

काव्यप्रकाशः प्रथम उल्लासः

प्रयोजनम्

कारिका

काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये ।
सद्यः परनिर्वृतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥

काव्य यशेर जन्य, अर्थलाभेर जन्य, [सामाजिक] रीति-नीति जानार जन्य, अमङ्गल ध्वंसेर जन्य, अबिलम्बे उत्पन्न उत्कृष्ट आनन्देर जन्य आर कान्ता-तुल्य उपदेश पाओयार जन्य ।

वृत्ति

कालिदासादीनामिव यशः, श्रीहर्षादिर्धावकादीनामिव धनम्, राजादिगतोचिताचारपरिज्ञानम्, आदित्यादेर्मयूरादीनामिवाथनिवारणम्, सकलप्रयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूतं विगलितवेद्यान्तरमानन्दं, प्रभुसम्मितशब्दप्रधानवेदादिशास्त्रेभ्यः
सुहृत्सम्मितार्थतात्पर्यवत्पुराणादीतिहासेभ्यश्च शब्दार्थयोर्गुणभावेन रसाङ्गभूतव्यापारप्रवणतया विलक्षणं यत् काव्यं लोकोत्तरवर्णनानिपुणकविकर्म, तत् कान्तेव सरसतापादनेनाभिमुखीकृत्य, रामादिवद्वर्तितव्यं न रावणादिवदित्युपदेशं च यथायोगं कवेः सहृदयस्य च करोतीति सर्वथा तत्र यतनीयम् ।
अलौकिक वर्णनाय दम्भ कविर सृष्टि वा काव्य, शब्द ओ अर्थेर गौणता एवं रसेर प्राधान्येर फले, शब्दप्रधान ओ प्रभुतुल्य वेद प्रभृति शास्त्रेर थेके [भिन्न] ; एवं अर्थप्रधान ओ वक्त्रुतुल्य पुराण-इतिहास प्रभृतिर थेकेओ पृथक । सेई काव्य योग्यता अनुसारे कवि एवं सहृदयके कालिदास प्रभृतिर मतेो यश, श्रीहर्षेर काछ थेके पाओया वाण प्रभृतिर मत सम्पद, राजकीय आचार-व्यवहार सम्पर्कित ज्ञान, आर सब प्रयोजनेर सेरा (प्रयोजन) आनन्द दिये थाके । ई आनन्द (काव्यबोधेर) ठिक परमुहृते रसास्वाद हते उद्भूत एवं अन्य समस्त जेज्य विषयेर सङ्गे सम्पर्कशून्य । आर सेई काव्य सूर्यादि कर्तृक मयूर प्रभृतिर मतेो अनर्थ

নিবৃত্তি করে, এবং প্রিয়র মত আনন্দসৃষ্টির মাধ্যমে [নিজের দিকে] আকৃষ্ট করে উপদেশ দেয় এরকম - "রাম প্রভৃতির মত ব্যবহার করা উচিত, রাবণ প্রভৃতির মত নয়" | তাই সমস্তভাবে সেই কাব্যরচনা এবং বোধে যত্ন করা উচিত | কবির অমঙ্গল, অনর্থ দূর করে কাব্য | ময়ূর কুষ্ঠরোগে আক্রান্ত ছিলেন | পরে একশাটি স্তোত্রে সূর্যশতক লিখলেন | সূর্যের কৃপায় রোগমুক্ত ঘটল কবির | আনন্দ শ্রেষ্ঠ (পর) কেমন করে ? বলা হয়েছে : এ আনন্দ রসাস্বাদনের ফলে উদ্ভূত | তাই অলৌকিক বা শ্রেষ্ঠ | আবার এই আনন্দে অন্য জেয় বস্তুর অস্তিত্বও থাকে না | সাহিত্যের প্রয়োজনীয়তা দেখা দিতে পারে ছয় দিক থেকে | এদের মধ্যে মুখ্য এবং শ্রেষ্ঠ প্রয়োজন হল আনন্দলাভ মন্মট বলেছেন - আনন্দ হল সমস্ত প্রয়োজনের সেরা প্রয়োজন | সাহিত্য অলৌকিক আনন্দ দেয় যেমন কবিকে, তেমন পাঠককে | কবির আনন্দ সৃষ্টির | পাঠকের অনুভূতির | অবশ্য কখন কখন কবি ও পাঠক অথবা সহৃদয়ের দলেও পড়েন | কাব্যের উপদেশ দেওয়ার ভঙ্গী কান্তার মত | মন্মট বলেছেন বেদ এবং পুরাণ ও ইতিহাস থেকে কাব্যের এখানেই পার্থক্য | বেদ শব্দ প্রধান | বেদের শব্দ পরিবর্তনের অযোগ্য, বেদ উপদেশ দেয় | ভঙ্গী প্রভুর মত | মনিব বা প্রভুর আদেশে শব্দ অপরিবর্তনীয় | মত্‌স, কুর্ম ইত্যাদি পুরাণ আর রামায়ণ-মহাভারতে কিন্তু অর্থ-ই বড় কথা | অর্থের মধ্যেই উপদেশ | তা পথ-নির্দেশ পর্যায়ের | এই উপদেশ তাই বন্ধু-সম্মিত | অন্যদিকে কাব্যের উপদেশ অথবা অনুরোধ প্রয়োগের ভঙ্গী প্রিয়র মত | প্রিয়া কথা বলে না | তাই শব্দ নেই | অর্থ নেই | কেবল মনমাতানো ভাব ভঙ্গী আছে | রস সৃষ্টি করে আকৃষ্ট করে তোলে প্রিয়জনকে | এই উপদেশ তাই কান্তা -সম্মিত | এভাবে এই তিন রকম উপদেশের স্বরূপ দেখিয়ে মন্মট আরও প্রকট করে তুলেছেন কান্তা সম্মিত উপদেশের স্বরূপ এবং কাব্যের আবেদনের স্বরূপ | ছয় দিক দিয়ে কাব্যের উপযোগিতা দেখানো হয়েছে | এর মধ্যে তিনটি ফল কবির | কাব্য কবিকে এনে দেয় খ্যাতি-প্রতিপত্তি এবং ধন সম্পদ | দূর করে কবির অমঙ্গল | বাকি দুটি ফল সহৃদয় পাঠকের | তারা জানতে পারে রাজদরবারে অথবা সমাজের আদব-কায়দা | বুঝতে পারেন, জীবনের পথে চলতে গিয়ে কোনটিকে বেছে নিতে হবে | এদের মধ্যে অবশ্য

সাধারণ, কবি এবং সহৃদয়, দুজনের জন্যেই নির্দিষ্ট। সেটি সদ্যঃ
পরনির্ভূতি অথবা তাজা আর সেরা আনন্দ পাওয়া। কবির আনন্দ সৃষ্টির,
প্রকাশের। সহৃদয়ের আনন্দ অনুভূতির। অর্থাৎ কবি আর সহৃদয়, যার
য়েমন যোগ্যতা, সে তেমন ফল পায়।